

Аннотация к рабочей программе по технологии (мальчики) для 5- 9 классов

Рабочая программа предмета «Технология» составлена на основе:

- Закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ;
- Закона Российской Федерации «О языках народов Российской Федерации» № 126-ФЗ от 24.07.1998 г. (в действующей редакции);
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (с изменениями на 31 декабря 2015 года), утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897, зарегистрирован в МинЮсте России 1 февраля 2011г., регистрационный номер 19644);
- Закона Республики Татарстан «Об образовании» (в действующей редакции);
- Закона Республики Татарстан «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан» № 44РHN от 18.07.2004 г.
- приказа Минобрнауки России от 19.12.2014 N 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"
(Зарегистрировано в Минюсте России 03.02.2015 N 35847)- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012 г. № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2010 г. № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;
- письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.05.2012 г. № МД-583/19 «О методических рекомендациях «Медико-

педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья»;

- федеральных перечней учебников, рекомендованных и допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию;

- постановления главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. № 26 об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья";

- примерных основных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования.

Программа адаптирована для учащихся с ОВЗ, имеющих речевые нарушения и особенности развития.

Технология — это наука о преобразовании и использовании материи, энергии и информации в интересах и по плану человека. Она включает изучение методов и средств преобразования и использования указанных объектов. В школе учебный предмет «Технология» — интегративная образовательная область, синтезирующая научные знания из математики, физики, химии и биологии и показывающая их использование в промышленности, энергетике, связи, сельском хозяйстве, транспорте и других направлениях деятельности человека.

Возможности предмета «Технология» выходят за рамки обеспечения учащихся сведениями о технико-технологической картине мира. В старших классах школы при соответствующем содержательном и методическом наполнении данный предмет может стать опорным для формирования системы универсальных учебных действий. В нём все элементы учебной деятельности (планирование, ориентировка в задании, преобразование,

оценка продукта, умения распознавать и ставить задачи, возникающие в контексте практической ситуации, предлагать практические способы решения, добиваться достижения результата и т. д.) предстают в наглядном виде и тем самым становятся более понятными для детей. Технологическая подготовка школьника позволяет ему грамотно выстраивать свою деятельность не только при изготовлении изделий на уроках технологии. Знание последовательности этапов работы, четкое выполнение алгоритмов, строгое следование правилам необходимы для успешного выполнения заданий на любом школьном предмете.

Рабочая программа составлена с учетом полученных знаний учащихся в начальной школе на уроках технологии и опыта их учебно-трудовой деятельности.

Планирование: на изучение технологии в 5 - 7 классах отводится 2 ч в неделю (68 часов), 8 – 9 классах отводится 1 ч в неделю (34 часа).

Содержание программы

I. Технология обработки древесины и древесных материалов с элементами материаловедения, машиноведения и художественной обработки

Основы материаловедения. Свойства древесины.

Элементы графической грамоты

Пиление и зачистка изделий из древесины.

Строгание заготовок из древесины. Основные профессии мебельных и деревообрабатывающих предприятий.

Соединение деталей из древесины на гвоздях, шурупах, клее .

II. Технологии художественно-прикладной обработки древесины.

Художественная обработка древесины. Освоение техники выжигания.

Пропильная резьба. Отделка изделий из древесины.

III. Технологии обработки металлов и искусственных материалов с элементами материаловедения, машиноведения, черчения и художественной обработки.

Понятие о машине, механизме, детали. Сведения по истории развития техники. Технологические системы.

Устройство, управление и приёмы работы на сверлильном станке

Организация рабочего места в слесарно-механической мастерской. Разметка изделий из металла.

Способы получения проволоки. Применение инструментов и приспособлений при работе с проволокой.

Тонколистовые металлы. Инструменты и приспособления, применяемые при работе с тонколистовыми металлами. Разметка тонколистового металла.

Основные слесарные операции при работе с тонколистовыми металлами.

Соединение деталей простым фальцевым швом.

Технологический процесс сборки деталей

IV. Технологии художественно-прикладной обработки металлов.

Художественное конструирование изделий из тонколистового металла.

Отделка изделий из металла.

V. Технологии домашнего хозяйства.

Интерьер и планировка дома.

Составление плана комнаты и кухни.

Разработка и создание предметов труда и быта для дома, дачи, гаража.

Составление плана дома. Конструирование и изготовление игольницы.

Конструирование и изготовление подставки для салфеток.

Конструирование и изготовление подставок для цветов.

VI. Электротехнические работы.

Понятие об электрическом токе. Условное обозначение элементов электрической цепи.

Электрическая цепь. Электромонтаж низковольтного однолампового осветителя.

VII. Учебное проектирование. Проектная культура.

Учебный индивидуальный проект и его составляющие. Разработка индивидуального проекта «Подарок любимой маме (бабушке, сестре).

Разработка коллективных учебных проектов.

Материально-техническое обеспечение

Наименование мебели	Кол-во
1. Стол учителя (письменный)	3
2. Верстак учителя	1
3. Верстак стол ученический с табуретом	9
4. Станок токарный винторезный ТВ-7 № 000110105722, з.№ 5689	1
5. Станок токарный винторезный ТВ-4 № 000110105792, з.№ 5870	1
6. Станок вертикальный - сверлильный Корвет 45 №110107091, з.№1100464045	1
7. Станок вертикальный фрезерный ИГФ 110Ш4, № 000110105721, з.№4304	1
8. Станок гибочный SRB -8 №110107089	1
9. Станок заточ. Корвет 486 №№ 110107092, 110107093	2
10. Станок сверлильный ВСН № 110105792, з.№52491	1
11. Станок сверлильный № 000205788	1
12. Станок токарный по дереву СТД-120М № 000110105747, з.№1220287	1
13. Станок токарно - винторезный по металлу Корвет 402 №110107096	1
14. Станок токарный по дереву Корвет 71 № 110107095, з.№ 1207004171 и Корвет 71 № 110107094, з.№ 1207000271	2
15. Станок фрезерный по металлу Корвет 412 №110107097, з.№12070020412	1
16. Станок фуговальный № 000110105751, з.№ 6754	1
17. Станок шлифовальный Корвет 52 №110107098	1
18. Устройство для сверления по дереву, стали и алюминия (дрель) № 110107090	1
19. Шкаф купе	1
20. Классная доска	1
21. Шкаф для плакатов	1
22. Кресло компьютерное	1
23. Телевизор LG № 110104012, з.№007AK20772	1

24. Шкаф купе	1
25. Шкаф 3-х створчатый	1
26. Гардина	7
27.Мультимедийный проектор	1
28.Экран	1